



## Consejo Universitario

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO

## N° 209 -2022-UNTRM/CU

Chachapoyas, 27 ABR 2022

### VISTO:

El Acuerdo de Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario, de fecha 26 de abril del 2022, y;

### CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 001-2020-UNTRM/AU, de fecha 03 de febrero del 2020, se aprueba el Estatuto de Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de XVIII Títulos, 156 artículos, 02 Disposiciones Complementarias, 03 Disposiciones Transitorias, 01 Disposición Final, en 52 folios;

Que, el Estatuto Institucional en su Artículo 25°, establece que el Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la UNTRM;

Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 62, establece que la investigación es una función fundamental y obligatoria en el proceso educativo de la Universidad; cuyo fomento tiene como finalidad responder a través de la producción de conocimiento científico y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en la Universidad o en redes de investigación regional, nacional e internacional con fines de elevar la calidad académica de la UNTRM. La UNTRM promueve, estimula, realiza y difunde la investigación de acuerdo a los diferentes enfoques científicos y en todos los campos del conocimiento, respetando la libertad creativa de los investigadores; orientándola hacia las áreas de su competencia; asegurando que ésta se realice dentro de las normas de la ética y responda a la problemática preferentemente regional y nacional. (...) El Vicerrectorado de Investigación es el organismo de más alto nivel en la Universidad, en el ámbito de la investigación; está encargado de orientar, coordinar y organizar los proyectos y actividades que se desarrollan a través de las diversas unidades académicas; organiza la difusión del conocimiento y promueve la aplicación de los resultados de las investigaciones, así como la transferencia tecnológica y el uso de las fuentes de investigación, integrando fundamentalmente a la Universidad, sociedad civil, empresas y entidades del Estado;

Que, mediante Resolución de Decanato N° 139-2022-UNTRM-VRAC/FACISA, de fecha 19 de abril del 2022, el Decano (e) de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprueba el Plan de la II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica "El Papel de la Investigación Científica en Salud: un Reto en la Educación Superior Universitaria", de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que se desarrollará del 25 al 27 de abril del 2022, mediante la plataforma: Google Meet, Zoom y Facebook Live;



## Consejo Universitario

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 209 -2022-UNTRM/CU

Que, con Oficio N° 000313-2022-UNTRM-VRAC/FACISA, de fecha 20 de abril del 2022, el Decano (e) de la Facultad de Ciencias de la Salud, remite al Vicerrector Académico, el Plan de la II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica "El Papel de la Investigación Científica en Salud: un Reto en la Educación Superior Universitaria", de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, el cual tiene como objetivo demostrar el dominio de habilidades comunicativas e investigativas en correspondencia con las competencias culturales alcanzadas, en la presentación de los trabajos elaborados, aprobado mediante Resolución de Decanato N° 139-2022-UNTRM-VRAC/FACISA, de fecha 19 de abril del 2022, antes citada;

Que, mediante Oficio N° 0286-2022-UNTRM-VRAC, de fecha 21 de abril del 2022, el Vicerrector Académico solicita poner a consideración del Consejo Universitario, la Resolución de Decanato N° 139-2022-UNTRM-VRAC/FACISA, de fecha 19 de abril del 2022, antes acotada;

Que, el Consejo Universitario, en sesión extraordinaria de fecha 26 de abril del 2022, aprobó el Plan de la II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica "El Papel de la Investigación Científica en Salud: un Reto en la Educación Superior Universitaria", evento organizado por la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que se desarrollará del 25 al 27 de abril del 2022, mediante la plataforma: Google Meet, Zoom y Facebook Live;

Que, estando a las consideraciones citadas y atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en calidad de Presidente del Consejo Universitario;

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Plan de la **II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica "El Papel de la Investigación Científica en Salud: un Reto en la Educación Superior Universitaria"**, evento organizado por la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que se desarrollará del 25 al 27 de abril del 2022, mediante la plataforma: Google Meet, Zoom y Facebook Live; que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en treinta y cinco (35) folios.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR** la presente resolución a los estamentos internos de la Universidad, de forma y modo de Ley para conocimientos y fines.

### REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"  
.....  
*Policarpo Chauca Valqui Dr*  
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL  
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"  
.....  
*DRA. CARMEN ROSA HUAMÁN MUÑOZ*  
SECRETARÍA GENERAL

PCHVR  
CRHMGG  
YMM/Abg.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS**

## **II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA**



## ESQUEMA DE LA JORNADA

TÍTULO	: El papel de la investigación científica en salud: <i>un reto en la educación superior universitaria.</i>
TIPO DE EVENTO	: Jornada de Investigación
NOMBRE DEL EVENTO	: II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica.
FECHA DE EJECUCIÓN (duración)	: 25, 26 y 27 de abril del 2022
HORARIO	: Lunes: 8:00am – 1:00pm 3:00pm – 7:00pm Martes: 8:00am – 1:00pm 3:00 pm –7:00pm Miercoles: 8:30am-1:00pm
LUGAR	: Apps Google Meet, Zoom, Facebook Live.
TIPO DE PARTICIPANTES (ponentes):	Estudiantes de Salud
Nº DE PARTICIPANTES	: Proyectos de investigación Informes de Investigación
TIPO DE ASISTENTES	: Estudiantes, profesionales y público en general.

### I.- INTRODUCCIÓN

La Ley N° 30220, exige a los estudiantes dos trabajos de investigación, uno para obtener el grado de bachiller y el otro para el título profesional, razón suficiente para que los docentes realicen investigación científica que los motive, para que analicen los problemas más apremiantes a fin de darles solución. Con la adecuada formación profesional, motivación y perseverancia, por parte del profesor asesor se logrará perfeccionar las competencias investigativas. (Mendoza, 2015)

La Ley N° 23733, las universidades están integradas por profesores, estudiantes y graduados que se dedican al estudio, la investigación, la educación y la difusión del saber y la cultura y a su extensión y proyección social, tienen autonomía académica, normativa y administrativa de la Ley.

La ley universitaria señala que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de las universidades y que los docentes, graduados y titulados debe participar en ella.



La investigación universitaria contribuye a preservar, acrecentar y transmitir la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad, además de contribuir con su desarrollo sostenible en tal sentido que el Tribunal Constitucional ha señalado que la formación profesional es producto de una interacción sinérgica entre la docencia, la investigación y el estudio.

La investigación científica busca comprender a los nuevos acontecimientos, problemas o incertidumbres que el investigador se plantee u observe en su entorno. Los educadores tienen la noble labor de instruir y guiar a los futuros investigadores, dándoles a conocer los principios fundamentales, las directrices según el tipo de investigación que desee seguir, generar nuevas investigaciones.

Hoy por hoy nos vemos en la necesidad de actualizar constantemente de los conocimientos originados en investigaciones pasadas, en buscar la innovación mediante las investigaciones. En la actualidad la investigación se ha convertido en una actividad competitiva, no solo por las universidades, escuelas, institutos, etc., las cuales buscan la formación de profesionales con competencias que se desarrollen en su campo laboral una vez egresado de la universidad, así mismo buscan la creatividad que cada uno de los investigadores puede ir desarrollando, de esta manera lograr impulsarlo más **(Cortez & Iglesias, 2004)**.

En la actualidad, muchos de los jóvenes se ven interesados en el mundo de la investigación, esto gracias a la labor y motivación brindado por los docentes; los cuales con sus investigaciones buscan la solución de problemas, contribuir al conocimiento, la comprensión de acontecimientos (lo que es y por qué es). Por ello el panorama dentro de los investigadores resulta emocionante, ya que entre ellos se incentivan, motivan y generan rivalidad y competitividad sana, teniendo en cuenta el rigor científico y el valor social de sus investigaciones. De esta manera se asegura la calidad de los resultados, ya que cada investigador proyecta una conducta ética responsable. Es así como la investigación se logró colocar en un primer plano por los estudiantes, quienes buscan satisfacer sus curiosidades y necesidades de saber el porqué de los sucesos **(Salazar, Icaza, & Alejo, 2018)**.

## **II.- JUSTIFICACIÓN**

La investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales de las actividades universitarias. En este sentido la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación y la innovación conforman la infraestructura productiva social y científico tecnológica de las Instituciones de Educación Superior, con aportes para el desarrollo humano, social y económico de sus habitantes **(Duarte, 2015)**.

Por lo cual esta debe ser la base de la educación, pues enseña a pensar, a comprender y a



crear nueva información, conocimientos y tecnologías. Permite, además, formar profesionales con creatividad, dispuestos a innovar (Mayz & Pérez, 2002).

A la luz de la situación actual, se han desarrollado nuevas demandas hacia las instituciones de educación superior y de nuevas problemáticas en la sociedad, en los cuales los semilleros plantean demandas de reflexión metodológica para la búsqueda de respuestas a los nuevos interrogantes que se abren en la actualidad.

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta Universidad, lideradas por la Escuela Profesional de Enfermería pone a disposición la II Jornada Nacional e Internacional de Iniciación Científica.

### **III.- OBJETIVOS:**

#### **Objetivo general**

- Demostrar el dominio de habilidades comunicativas e investigativas en correspondencia con las competencias culturales alcanzadas, en la presentación de los trabajos elaborados.

#### **Objetivos Específicos**

- Fomentar la participación de los estudiantes de la facultad de ciencias de la Salud en la II Jornada de Iniciación Científica Universitaria.
- Promover encuentros y participación de estudiantes investigadores en la II Jornada de Iniciación Científica Universitaria.

### **IV.- RECURSOS:**

#### **a) HUMANOS:**

##### **AUTORIDADES:**

**Dr. Policarpio Chauca Valqui**

Rector de la UNTRM

**Dr. Miguel Ángel BarrenaGurbillón**

Vicerrector académico de investigación – UNTRM-A

**Dra. Flor Teresa García Huamán**

Vicerrectora de Investigación - UNTRM

**Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz.**

Decano de la Facultad Ciencias de la Salud - UNTRM-A.



**ORGANIZA:**

**Dra. Sonia Tejada Muñoz**

Directora de la Escuela Profesional de Enfermería.

**Dra. Yamira Iraisá Herrera García**

Docente mentora en la II Jornada Nacional e Internación de Iniciación Científica

**Dra. Carmen Inés Gutiérrez de Carrillo**

Docente mentora en la II Jornada Nacional e Internación de Iniciación Científica

Est. Enf. Llosani Milagros Vargas Vargas

Est. Enf. Yessica Mariela Vela Garcia

Est. Enf. Celeni Margot Vasquez Carrascal

Est. Enf. Evelyn Marisol Horna Aguilar

Est. Med. Jim Alonso Llontop Acosta.

Est. Enf. María Ysabel García Montenegro

Est. enf. Mirela Cotrina Rodríguez

Est. Enf. Carlita Chuquisengo Chuquipa

Est. Odont. Lili Ayasenia Medina Bolaños

Est. Enf. Chichipe Mas Rosalily

Est. Enf. Eidy Thalia Oblitas Banda.

Est. Psicol. Christian Humberto Huamán Vega

Est. Enf. Veronica Viviana Flores Heredia.

Est. Enf. Deysi Liseth Mendoza Reyna

Est. Enf. Rosa Valdomira Guevara Vargas

Est. Enf. Maricielo Lucecita Castro Servan

Est. Enf. Jhuly Franchesca Tafur Sedamanos

Est. Enf. Yeimi Vanezza Vallejos Cruz

Est. Enf. Jhilton Javier Ramos Pizarro

**Comisiones:**

**1. Comité central**

- Llosani Milagos Vargas Vargas
- Yessica Mariela Vela Garcia
- Celeni Margot Vasquez Carrascal
- Evelyn Marisol Horna Aguilar



- Jim Alonso Llontop Acosta.
- 2. **Búsqueda y selección de jurados evaluadores y ponentes.**
  - María Ysabel García Montenegro
  - Mirela Cotrina Rodríguez
  - Lili Ayasenia Medina Bolaños
  - Carlita Chuquisengo Chuquipa
  - Chichipe Mas Rosalily
- 3. **Comité de inscripciones y monitoreo de los participantes.**
  - Diosdado José Ávalos Castillo
  - Christian Humberto Huamán Vega
  - Eidy Thalia Oblitas Banda.
- 4. **Comité de certificados e invitaciones.**
  - Veronica Viviana Flores Heredia.
  - Deysi Liseth Mendoza Reyna
  - Rosa Valdomira Guevara Vargas
- 5. **Comité de difusión (afiche) y manejo de TICS.**
  - Maricielo Lucecita Castro Servan
  - Jhuly Franchesca Tafur Sedamanos
  - Yeimi Vanezza vallejos Cruz
  - Jhilton Javier Ramos Pizarro

#### **Ponentes de la jornada**

- **Ponente 1: Mg. Elías Alberto Torres Armas (Trujillo)**
  - Bachiller ciencias físicas y matemáticas
  - Magister en ciencias con mención en estadística aplicada
  - Licenciado en estadística
- **Ponente 2: Dr. Franco Ronald Romaní Romaní**
  - Magister en epidemiología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
  - Licenciado/título maestría en ingeniería biomédica Pontificia Universidad Católica del Perú
  - Licenciado médico cirujano en Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- **Ponente 3: Mg. Miguel Ángel Saavedra López**



- Docente investigador Universidad Nacional de Tumbes
- **Ponente 4: Dr. Juan Rigoberto Tejedo Huamán**
  - Doctor en biología en la Universidad de Sevilla España
  - Licenciado en biología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
  - Investigador Principal del Instituto de Enfermedades Tropicales de la UNTRM de Amazonas.
- **Ponente 5: Dr. Manuel Emilio Milla Pinto**
  - Doctor en ciencias agrícolas (facultad de agronomía - UNTRM)
  - Docente Investigador de la Universidad Nacional de Jaén - Cajamarca
- **Ponente 6: Ponente invitado**
- **Ponente 7: Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo**
  - Cirujano dentista independiente.
  - Inventor de la Escuela Profesional de Estomatología - UNTRM
- **Ponente 8: Ponente invitado**
- **Ponente 9: Dra. Magali García Rosero**
  - Bachiller en ciencias biológicas Universidad Nacional Mayor de San Marcos
  - Bióloga con mención en hidrobiología y pesquería Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
  - Grado de doctor en filosofía con mención en biociencias y biotecnología Chungnam National University.
- **Ponente 10: Dra. María Del Carmen Vergara Quintero**
  - Coordinadora de investigación - Universidad Autónoma de Manizales - Colombia
- **Ponente 11: Lic. Danay Donatien Simón**
- **Ponente 12: Dr. Lenin Quiñones Huatangari**
  - Bachiller y licenciado en Matemáticas (UNPRG-PERÚ)
  - Magister en Ciencias de la Computación (UBB-CHILE)
  - Egresado del Doctorado en Ingeniería Industrial (UNP-PERÚ)
  - Experiencia laboral y profesional en docencia universitaria de pre grado en Chile (Universidad del Bio Bio-UBB) y Perú; en la Universidad Nacional de Cajamarca-UNC, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - UNTRM y actualmente docente nombrado de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ).
- **Ponente 13: Lic. Lianet Larduet Hernández (Cuba)**



- Licenciada en Enfermería. Jefa de sala de Enfermería del servicio de Pediatría
- Instituto de Hematología e Inmunología. Cuba

➤ **Ponente 14: Lic. Librada Martell Martorell (Cuba)**

- Licenciada en enfermería en el Instituto de Hematología e Inmunología la Habana Cuba.

**b) MATERIALES:**

- Equipos Audiovisuales: Laptop, internet.
- Materiales de Enseñanza: aplicación de Google Meet, Zoom, Facebook Live, formulario de Google.

**V.- PRESUPUESTO: IGUAL**

**Ingresos:**

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
Certificado	Público en General	17	S/ 15.00	S/ 255.00
	Asistentes (Estudiantes)	30	S/ 10. 00	S/ 300.00
	Asistentes (Profesionales)	10	S/20.00	S/ 200.00
Total				S/755.00

**Egresos:**



DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
Diseño de afiche virtual	Precio	1	S/ 20. 00	S/ 20.00
Jurado	Día	6	S/ 50. 00	S/ 300.00
Certificación	Unidad	60	S/ 3.50	S/210.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/ 530.00</b>

## VI. FINANCIAMIENTO

La Jornada de Investigación será autofinanciada.

## VII.- CERTIFICACIÓN

- Se otorgará Certificado gratuito a los jurados de la jornada de investigación.
- Se otorgará Certificado a los participantes (ponentes) que presentan su trabajo de investigación y presenten informe de similitud menor del 25%.
- Se otorgará Certificado gratuito a los organizadores de la jornada de investigación.
- Se otorgará Certificado a los asistentes que acrediten como mínimo el 60% de asistencia requerida en la jornada. (Previo pago por concepto de inscripción como participantes en la jornada de investigación).
- Se otorgará constancia de participación a los asistentes que presentan menor de 60% de asistencia.
- 

### ❖ Premios:

PUESTOS	INFORME DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
1° Puesto	S/ 120.00 + Certificado	S/ 120.00 + Certificado
2° Puesto	S/ 90.00 + Certificado	S/ 90.00 + Certificado
3° Puesto	S/ 60.00 + Certificado	S/ 60.00 + Certificado



**VIII.- CRONOGRAMA DEL EVENTO: "II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA"**

TEMAS	FECHA	HORA	RESPONSABLE	PONENTES
Recepción de resúmenes	02/04/2022 16/04/2022	-----	Comité organizador	-----
Inscripciones de asistentes Vía web (Formulario Google)	16/04/2022 20/04/2022	-----	Comité de inscripción y certificación	-----
<b>25/04/2022</b>				
Palabras de bienvenida al evento	25/04/2022	8:25 am.	Vicerrector Académico	Dr. Miguel Angel Barrena Gurbillón
Palabras alusivas al evento		8:30 am.	Vicerrector de Investigación	Dra. Flor Teresa García Huamán
Inauguración de la "II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA"	25/04/2022	8:35am.	Rector de la UNTRM-A	Dr. Policarpo Chauca Valqui
Palabras del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	25/04/2022	9:05am 9:10 <sup>a</sup> m	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	Dr. Yshoner Antonio Díaz Silva.
Ética de la investigación en el pregrado.	25/04/2022	8:40am 9:25am	Dr. Elias Alberto Torres Armas	-----
Integridad científica.	25/04/2022	9:25am 10:05am	Dr. Franco Ronald Romaní Romaní	-----
La investigación Científica y el campo de la Psicología	25/04/2022	10:05am 10:50am	Mg. Miguel Ángel Saavedra López	-----



<b>RECESO</b>				
<b>10:50AM – 11:00AM</b>				
Experiencias de producciones científicas en Salud y Medicina en revistas de alto impacto.	25/04/2022	11:00am 11:45 am	Dr. Juan Tejedo Huamán	-----
Construcción y validación de instrumentos de medición.	25/04/2022	11:45am 12:30pm	Dr. Manuel Emilio Milla Pinto	-----
***	25/04/2022	3:00pm 3:25pm	***	-----
***	25/04/2022	3:25 pm 3:50 pm	***	-----
***	25/04/2022	3:50pm 4:15pm	***	-----
***	25/04/2022	4:15pm 4:40pm	***	-----
***	25/04/2022	4:50pm 5:15pm	***	-----
***	25/04/2022	5:15pm 5:40pm	***	-----
***	25/04/2022	5:40pm 6:05pm	***	-----
***	25/04/2022	6:05pm 6:30pm	***	-----
Ingreso a la plataforma (Google Meet, zoom)	26/04/2022	8:00am 8:30am	-----	-----
Impacto de la COVID 19 en la investigación científica de los profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud.	26/04/2022	8:30am 9:15am	Ponente invitado	-----
Experiencia de Patentar en Ciencias de la Salud: <i>Dispositivo intraoral para controlar el mal aliento</i>	26/04/2022	9:15am 10:00am	Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo	-----
Innova la Ciencia del Cuidado desde la formación profesional.	26/04/2022	10:00am 10:45am	Ponente invitado	-----
Cambio climático y su	26/04/2022	10:55am 11:40am	Dra. Magali García	-----



influencia en la seguridad alimentaria.			Rosero	
Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento en el proceso formativo universitario.	26/04/2022	11:40am 12:25am	Dra. María Del Carmen Vergara Quintero	-----
***	26/04/2022	3:00pm 3:25pm	***	-----
***	26/04/2022	3:25 pm 3:50 pm	***	-----
***		3:50pm 4:15pm	***	
***	26/04/2022	4:15pm 4:40pm	***	-----
***	26/04/2022	4:50pm 5:15pm	***	-----
***	26/04/2022	5:15pm 5:40pm	***	-----
***	26/04/2022	5:40pm 6:05pm	***	-----
***	26/04/2022	6:05pm 6:30pm	***	-----
***	26/04/2022	6:30pm 6:55pm	***	-----
<b>27/04/2022</b>				
Intervención de Enfermería para el cuidado de pacientes pediátricos con leucemia desde el cuidador.	27/04/2022	9:00am 9:45am	Lic. Danay Donatien Simón	-----
Data mining empleado en ciencias de la salud	27/04/2022	9:45 am 10:30 am	Dr. Lenin Quiñones Huatangari	-----
sistema de capacitación para el mejoramiento del desempeño profesional de los técnicos en Enfermería en la atención a pacientes con enfermedades hematológicas	27/04/2022	10:30 am 11:15 am	Lic. Lianet Larduet Hernández	-----



desarrollo de competencias profesionales específicas de los licenciados en Enfermería en la especialidad de Hematología	27/04/2022	11:15 am 12:00 pm	Lic. Librada Martell Martorell	-----
Palabras de agradecimiento a nombre de las Escuela Profesional de Enfermería.	27/04/2022	12:00 pm 12:15 pm	Directora de la Escuela Profesional de Enfermería	Dra. Sonia Tejada Muñoz
Clausura de la “ II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACION CIENTIFICA”	27/04/2022	12:15 pm 12:30 pm	Vicerrector Académico	Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón.

#### IX.- PROGRAMA DEL EVENTO

Día 25 de abril de 2022		
HORA	TEMA	RESPONSABLE
8:00 – 8:20am	Ingreso a la plataforma (Google Meet)	Comité de inscripción y Certificación
8:20 – 8:25am.	Palabras del Decano de la Facultad Ciencias de la Salud	Dr. Yshoner Antonio Díaz Silva. Decano de la FACISA
8:25 – 8:30am.	Palabras de bienvenida al evento	Dr. Miguel Angel Barrena Gurbillón
8:30 - 8:35am.	Palabras alusivas al evento	Dra. Flor Teresa García Huamán
8:35 – 8:40am.	Palabras de inauguración de la “II Jornada Nacional e Internación de Investigación Científica”	Dr. Policarpio Chauca Valqui Rector de la UNTRM-A.
8:40 – 9:25 am	Tema 1: Ética de la investigación en el pregrado.	Ponente: Dr. Elías Torres Armas



9:25 - 10:00 am	Tema 2: Integridad científica	Ponente: Dr. Franco Romaní Romaní
10:05 - 10:50 am	Tema 3: La investigación Científica y el campo de la Psicología.	Ponente: Mg. Miguel Ángel Saavedra López
<b>RECESO</b> 10:50 –11:00 am		
11:00- 11:45 am	Tema 4: Experiencias de producciones científicas en Salud y Medicina en revistas de alto impacto	Ponente: Dr. Juan Tejedo Huamán
11:45 –12:30 am	Tema 5: Construcción y validación de instrumentos de medición.	Ponente: Dr. Manuel Emilio Milla Pino
<b>RECESO</b> 1:00PM – 3:00PM		
3:00 - 3:25pm	Tema 1: ***	Ponente:
3:25 – 3:50pm	Tema 2: ***	Ponente:
3:50 - 4:15pm	Tema 3: ***	Ponente:
4:15 – 4:40pm	Tema 4:***	Ponente:
<b>RECESO</b> 4:40 – 4:50pm		
4:50 – 5:15pm	Tema 5: ***	Ponente:
5:15 – 5:40pm	Tema 6:***	Ponente:
5:40 – 6:05pm	Tema 7:***	Ponente:
6:05 – 6:30pm	Tema 8:***	Ponente:



<b>Día 26 de abril de 2022</b>		
<b>8:00 – 8:30am</b>	Ingreso a la plataforma (Google Meet)	Comité de inscripción y Certificación
<b>8:30 – 9:15am</b>	<b>Tema 1:</b> Impacto de la COVID 19 en la investigación científica de los profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud.	Ponente: invitado
<b>9:15 – 10 :00am</b>	<b>Tema 2:</b> Experiencia de Patentar en Ciencias de la Salud: <i>Dispositivo intraoral para controlar el mal aliento.</i>	Ponente: Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo.
<b>10:00–10:45am</b>	<b>Tema 3:</b> Innova la Ciencia del Cuidado desde la formación profesional.	Ponente invitado
<b>RECESO 10:45- 10:55am</b>		
<b>10:55- 11: 40am</b>	<b>Tema 4:</b> Cambio climático y su influencia en la seguridad alimentaria	Ponente: Dra. Magali García Rosero
<b>11: 40- 12:25am</b>	<b>Tema 5:</b> Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento en el proceso formativo universitario.	Ponente: Dra. María Del Carmen Vergara Quintero
<b>RECESO 1:00PM – 3:00PM</b>		
<b>3:00 - 3:25pm</b>	Tema 6: ***	Ponente:
<b>3:25 – 3:50pm</b>	Tema 7: ***	Ponente:
<b>3:50 - 4:15pm</b>	Tema 8: ***	Ponente:
<b>4:15 – 4:40pm</b>	Tema 9: ***	Ponente:
<b>RECESO 4:40PM – 4:50PM</b>		
<b>4:50 – 5:15pm</b>	Tema 10: ***	Ponente:
<b>5:15 – 5:40pm</b>	Tema 11:***	Ponente:
<b>5:40 – 6:05pm</b>	Tema 12:***	Ponente:
<b>6:05 – 6:30pm</b>	Tema 13:***	Ponente:
<b>6:30pm 6:55pm</b>	Tema 14:***	
<b>27/04/2022</b>		



<b>8:30 am 9:00am</b>	Ingreso a la plataforma (Google Meet)	Comité de inscripción y Certificación
<b>9:00 am 9:45 am</b>	<b>Tema 1:</b> Intervención de Enfermería para el cuidado de pacientes pediátricos con leucemia desde el cuidador.	Lic. Danay Donatien Simón
<b>9:45 am 10:30 am</b>	<b>Tema 2:</b> Data mining empleado en ciencias de la salud	Dr. Lenin Quiñones Watangari
<b>10:30 am 11:15 am</b>	<b>Tema 3:</b> sistema de capacitación para el mejoramiento del desempeño profesional de los técnicos en Enfermería en la atención a pacientes con enfermedades hematológicas	Lic. Lianet Larduet Hernández
<b>11:15 am 12:00 pm</b>	<b>Tema 4:</b> desarrollo de competencias profesionales específicas de los licenciados en Enfermería en la especialidad de Hematología.	Lic. Librada Martell Martorell
<b>12:00 pm 12:15 pm</b>	Palabras de agradecimiento a nombre de la directora de la Escuela Profesional de Enfermería.	Dra. Sonia Tejada Muñoz
<b>12:15 pm 12:30 pm</b>	Clausura del evento de la “II jornada nacional e internacional de iniciación científica” a nombre del Vicerrector Académico	Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón.

**Leyenda:**

\*\*\*: Se definirá cuando se realiza la selección de los diversos trabajos presentados para la Jornada y teniendo en cuenta que cumpla el requisito estipulado.



## X.- PRESENTACIÓN DEL INFORME

El informe se estará presentando hasta el 22 de mayo del 2022.

## XI.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Cortez, M., & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología*. Obtenido de Generalidades sobre Metodología: [https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf)
- Duarte, M. (2015). Importancia de la investigacion cientifica en la via universitaria. *Revista cientifica de la UCSA*, 3-5.
- Mayz, J., & Pérez, J. (2002). *Investigacion y Postgrado*. Obtenido de ¿Porque hacer investigacion en las universidades Venezolanas?: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-00872002000100007](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872002000100007)
- Mendoza, O. (2015). Manglar - Reto con la Ley Universitaria 30220. *Revista de Investigación Científica*, 12.
- Salazar, M., Icaza, M., & Alejo, O. (2018). La importancia de la etica n la investigación. *Revista universal y sociedad*, 6-9.





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

## UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA,  
PSICOLOGÍA, MEDICINA HUMANA Y ESTOMATOLOGIA.



### BASES DEL CONCURSO

## II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA

El papel de la investigación científica en salud: *un reto en la  
educación superior universitaria.*

Chachapoyas, 2022





## BASES DEL CONCURSO

### I. ALCANCES

La II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA **el papel de la investigación científica en salud: *un reto en la educación superior universitaria.*** Cuya convocatoria fue lanzada por la Facultad De Ciencias De La Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, el mismo que incluye en su segunda edición dos categorías, la promoción de esta actividad se está realizando de manera virtual en la página web de la universidad.

Podrán participar estudiantes de todas las facultades de la UNTRM, además de otras universidades que cuentan con proyectos e informes cuyo diseño e implementación incorporen el enfoque intercultural en sus mecanismos, procesos, normativas y/o sistemas, a fin de garantizar una atención integral a los ciudadanos.

### II. CATEGORÍAS DE LA POSTULACIÓN

Para este evento, las categorías se estarán seleccionando según presentación de los postulantes, estas pudieran ser:

- 2.1. **Proyecto de investigación:** es un protocolo que se guía por el método científico en el uso que le da a la información, a partir de la cual formula una hipótesis, generalmente de orientación científico o social.
- 2.2. **Informe de investigación:** representa el resultado final del proceso de investigación ya que es el resultado de la búsqueda de la verdad, con la ayuda de un método para ponerla al servicio, su articulación estructural constituye el modo de ordenar, clasificar y presentar los datos.

### III. TEMÁTICAS

La intención de realizar esta jornada de iniciación científica es mapear todo lo que están haciendo los estudiantes en las temáticas planteadas por la Facultad de Ciencias de la Salud, ya que muchas de ellas no se están reconociendo y tampoco son visibles.

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN.

#### 1. SALUD Y DESARROLLO HUMANO

Analizar los diferentes determinantes biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el proceso de formación académica y calidad de vida de los seres humanos y en su estado de salud, con énfasis en los estilos de vida, factores de riesgo prevención y promoción de la salud, técnicas de medicina alternativa y complementaria, cuidado





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

integral, promocional, preventivo y alimentario del individuo, así como las bases fisiológicas y fisiopatológicas en enfermedades infecciosas, tropicales y no infecciosas que determinan la salud individual y colectiva.

**1.1. Promoción de la salud**

Identificación e implementación de metodologías innovadoras educativas y comunicativas en salud que promuevan estilos de vida saludable a nivel personal, familiar y comunitario. Está de acuerdo a los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible, aprobados por los miembros de la ONU en septiembre del 2015.

**1.2. Aplicación de la medicina alternativa.**

Investigación ancestral de la medicina tradicional amazónica, obtiene científicamente preparados naturales inocuos y específicos para determinar dolencias y enfermedades, además de demostrar la efectividad de las técnicas de la medicina complementaria en el bienestar de las personas.

**1.3. Prevención de enfermedades de mayor prevalencia**

Obtiene una línea basal sobre los factores de riesgos social químico genético y culturales asociados a la prevalencia de las enfermedades metaxénicas (Leishmaniasis, dengue, chagas) y zoonóticas (rabia), y de las enfermedades no transmisibles (Diabetes, cáncer, HTA y accidentes de tránsito), desarrollar estrategias de promoción de la salud mental y de intervención del individuo, familia y comunidad.

**1.4. Morbimortalidad materna perinatal**

Profundiza los problemas de salud de la mujer en edad reproductiva y de su recién nacido, trabaja con los determinantes y factores de riesgo de la morbilidad y mortalidad materno perinatal, además de diseñar estrategias multisectoriales y metodologías innovadoras para resolver estos problemas de salud.

**1.5. Nutrición y alimentación infantil**

Permite profundizar los problemas nutricionales tales como desnutrición, avitaminosis y anemia infantil, trabaja los determinantes de la desnutrición crónica infantil y otras alteraciones nutricionales en el infante, además de diseñar estrategias multisectoriales y metodológicas innovadoras para resolver estos problemas de salud publica

**1.6. Ética gestión y promoción de la salud.**

Permite conocer de la conducta humana para explicar y sustentar reglas morales de manera racional teórica y científica, sobre todo en una época de cambios trascendentales en el campo de la salud.





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

### 1.7. Enfermedades no infecciosas

Según la OMS las enfermedades no infecciosas transmisibles o crónicas son afecciones de larga duración con una progresión generalmente lenta lo cuatro tipos principales son: Enfermedades cardiovasculares, Enfermedades respiratorias crónicas y diabetes.

### 1.8. Enfermedades infecciosas y tropicales

Son causadas por microorganismos patógenos como las bacterias los virus los parásitos y hongos, pueden transmitirse directa e indirectamente de una persona a otra, la zoonosis son enfermedades infecciosas en los animales que pueden ser transmitidas al hombre.

### 1.9. Ciencias médicas básicas

Se llevan a cabo sin fines prácticos inmediatas, son investigaciones que tienen la finalidad de implementar el conocimiento de los principios fundamentales de la naturaleza o de la realidad por sí misma en el caso de la salud y medicina incluyen áreas de la biología bioquímica, fisiología, genética, inmunología, patología y fármaco- terapéutica entre otras.

## IV. POSTULANTES

Estudiantes de todas las Facultad de la UNTRM, entre otras universidades alineados a los ejes temáticos, las cuales pueden participar con una (01) o más iniciativas.

- El trabajo de investigación puede tener una antigüedad de mínimo (1) año.

## V. RECEPCIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos serán presentados por estudiantes de las diferentes Escuelas Profesionales en: proyectos e informes de investigación. La recepción de postulantes se encuentra abierta hasta el 19 de abril del 2022, la evaluación de los trabajos de investigación por el comité científico será hasta el 22 de abril del 2022; la evaluación por el Jurado será el 25 y 26 de abril y la ceremonia de premiación está programada para el 27 de abril del 2022.

Para acceder a las bases del concurso, formularios de postulación y a la información necesaria, puede visitar la siguiente página de Facebook: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza y Escuela Profesional de Enfermería- UNTRM. Así mismo, las postulaciones serán enviadas al correo [jornadacientifica.21@gmail.com](mailto:jornadacientifica.21@gmail.com) de acuerdo a las bases de dicho concurso y para la inscripción como ponente: **proyecto, informe**, pueden acceder al Formulario Google ingresando en el link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_Mgyq4fpU7rwQq\\_48ywWKWCaEUkUhzeBK\\_eEJVsyNqPTaiDA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_Mgyq4fpU7rwQq_48ywWKWCaEUkUhzeBK_eEJVsyNqPTaiDA/viewform?usp=sf_link)





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

**¿Cuáles son los pasos para participar en el Concurso?**

Los participantes deberán llenar la ficha de inscripción y postulación virtual y dos (02) formularios anexos que deben presentar hasta el 19 de abril del 2022. Además, sobre el expediente:

- Debe presentarse de manera virtual debidamente enumerada de acuerdo a lo establecido.

Para recibir la información correspondiente puede contactarnos en:

Facebook: Escuela Profesional de Enfermería- UNTRM

Correo: [jornadacientifica.21@gmail.com](mailto:jornadacientifica.21@gmail.com)

Informes: 901161309 – 939179779 – 998368873 – 986452894

**WhatsApp:**

<https://api.whatsapp.com/send?phone=51901161309>

<https://api.whatsapp.com/send?phone=51939179779>

<https://api.whatsapp.com/send?phone=51986452894>

**VI. PROCESO DE SELECCIÓN**

La selección de los trabajos de investigación en las diferentes categorías será realizada por los miembros del comité científico siendo uno de los requisitos para ser preseleccionado según el (Anexo A), tener un índice de similitud menor o igual al 25% según turnitin.

**VII. PROCESO DE EVALUACIÓN**

El Comité de Evaluación (CE), estará conformado por 3 evaluadores por cada categoría internos y externos de reconocida trayectoria. Los mismos son responsable del proceso de evaluación y selección de los trabajos presentados en la etapa de postulación, hasta la publicación de los resultados del concurso.

**VIII. ETAPAS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación incluye las siguientes etapas:

- Elegibilidad.
- Evaluación.
- Selección.
- Publicación

**a. Elegibilidad**

En ésta se verifica los requisitos y criterios de elegibilidad, así como los documentos de postulación que permitan determinar a los postulantes aptos y no aptos, desarrollo de capacidades interculturales, diálogo intercultural, sostenibilidad, reducción de vulnerabilidades y orientación a resultados.





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.

**b. Evaluación**

Dentro de los criterios de evaluación figuran los de pertinencia cultural: calidad y viabilidad de los trabajos de investigación.

**c. Selección**

En esta etapa se seleccionarán los trabajos de investigación que obtuvieron calificaciones aprobatorias según su orden de mérito. El proceso de selección será conducido por el CE; que determinará de ellos los trabajos seleccionados y accesitarios, según su modalidad.

**d. Publicación de resultados**

Los resultados oficiales son definitivos e inapelables y serán publicados en el portal web y Facebook de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza y Escuela Profesional de Enfermería. Se comunicará los resultados de aquellos trabajos declarados aptos y no aptos de acuerdo al puntaje mínimo aprobatorio de acuerdo a la Guía propuesta para la Evaluación y Selección, así mismo los ganadores del concurso en las diferentes modalidades.

**VIII. CRONOGRAMA**

ACTIVIDAD	FECHA
Lanzamiento del concurso.	14 de abril del 2022
Publicación de bases.	14 de abril del 2022
Cierre de convocatoria.	19 de abril del 2022
Evaluación de requisitos mínimos.	19 al 22 de abril del 2022
Evaluación por Jurado Evaluador.	25 y 26 de abril del 2022
Publicación de resultados.	27 de abril del 2022
Premiación a los ganadores.	27 de Abril del 2022

**ANEXO A**

**CRITERIOS Y SUBCRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS TRABAJOS DE  
INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO**

CRITERIOS	%	SUB CRITERIO	%
1. Calidad y viabilidad del trabajo de investigación.	40	Originalidad y generación de nuevo conocimiento.	10
		Relevancia social de los trabajos de investigación orientados a las prioridades de salud regionales y/o nacionales.	10





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

		Implicancias prácticas del trabajo de investigación está orientado al abordaje de los problemas de la realidad objetiva y subjetiva.	10
		Viabilidad de los trabajos de investigación para su desarrollo.	10
<b>2. Redacción del trabajo de investigación.</b>	40	Problema de investigación sistematizada y organizada de acuerdo a la literatura pertinente.	10
		Objetivos e hipótesis de acuerdo al problema de investigación.	10
		Metodología pertinente de cómo se llevará a cabo el trabajo de investigación.	10
		Coherencia entre las partes del trabajo de investigación.	10
<b>3. Literatura actualizada para el trabajo de investigación.</b>	20	Citas de los últimos 5 años (Tesis, artículos científicos, libros, etc.)	10
		Referencias bibliográficas al estilo APA 7ma Edición.	10

La calificación de los criterios y subcriterios de los trabajos de investigación comprende una escala de 0 al 5, siendo la calificación mínima aprobatoria de 3 en cada criterio.

**La escala establecida es la siguiente:**

No cumple con el criterio.	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
0	1	2	3	4	5

**ANEXO B**

**ESQUEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

- Título:** Debe ser breve explicativo sencillo en forma de una proposición corta, que facilite su registro en índice de material. Idealmente deb resumir el problema y el objetivo general de la investigación. No más de 15 palabras, no usar verbos en presente.
- Problema de investigación:** Es el título del proyecto de investigación escrito en forma de pregunta.
- Objetivos**





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

**General:** Es el título redactado como meta a alcanzar.

**Específicos:** Se redactan los necesarios orientados al cumplimiento del objetivo general.

4. **Antecedentes de la investigación:** Tengo un tema de interés. Busco información sobre ese tema: ¿Qué se conoce? ¿Qué variables emplearon? ¿Qué resultados obtuvieron?, ¿Que falta conocer recomendaciones propuestas en poblaciones?, Revisar artículos científicos de revistas indexadas, debe utilizar de los últimos 5 años y debe ser citado al estilo APA 7ma edición.
5. **Hipótesis (de corresponder):** Es la respuesta al problema de investigación.
6. **Metodología:** En esta sección se describen el o los métodos de investigación que se proponen emplear. La metodología estará de acuerdo al área de la ciencia en que se realizará la investigación.

**Población, muestra y muestreo:** Describir la localización y tamaño de la población de estudio. Describir la forma de obtener la muestra y los criterios de inclusión o exclusión.

**Variables:** Variables independientes y su rango de valores, variables dependientes.

**Métodos:** Se detalla la metodología a emplear debiendo explicar cómo el o los métodos producirán datos u otra información que proporcionen evidencia para sus hallazgos, de corresponder en esta sección se incluye el diseño estadístico.

**Análisis de datos:** Se debe precisar el procesamiento para el análisis estadístico de los resultados.

7. **Referencias bibliográficas:** Deben estar redactado en orden alfabético por autor principal de las fuentes utilizadas por el investigador para documentar su trabajo y proporcionar al lector la información necesaria que lo remita a los fuentes originales, deben estar redactados al estilo APA 7ma edición.





ANEXO C

ESQUEMA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Hojas preliminares**

- I. INTRODUCCIÓN:** Se presenta la naturaleza y el alcance de problema de investigación y la necesidad e importancia de realizar el estudio. En investigaciones descriptivas los antecedentes bibliológicos deben citarse con moderación y referirse solo lo esencial para comprender los fundamentos previos del estudio, en investigaciones experimentales se interpreta los datos en el contexto de las aportaciones significativas en el campo de la investigación realizada, se resume la metodología y los resultados y conclusiones principales.
- II. MATERIAL Y MÉTODOS:** Se describa el diseño experimental. Al redactar la metodología aplicada en la investigación se incluye la descripción del material utilizado. Debe tener detalle suficiente de tal manera que cualquier persona interesada repetir el experimento o estudio, debe corresponder una descripción detallada de la población a evaluar y de la forma como se obtuvo la muestra representativa y se realizó el muestreo, así mismo las pruebas estadísticas descriptivas o inferencial. Debe describirse en pasado.
- III. RESULTADOS:** Se describe los experimentos de manera general y se presentan los datos procesados en forma objetiva e imparcial, en tablas y figuras que faciliten su entendimiento loa que deben corresponderse con el problema de investigación. Se describe en tiempo pasado.
- IV. DISCUSIÓN:** En la parte de la tesis donde el investigador demuestra la validez de los resultados obtenidos comparándoles con los resultados de otras investigaciones para encontrar coincidencias o discrepancias de tal modo que pueden ser inferidos de corresponder, a la población. Se expone las consecuencias teóricas del trabajo y sus posibles implicancias prácticas.
- V. CONCLUSIONES:** Son generalizaciones de los resultados obtenidos en la investigación deben ser claras concretas y sin evasivas. No deben dejar dudas sobre lo que no se ha demostrado en el estudio.
- VI. RECOMENDACIONES (Opcional):** Se dan las indicaciones para guiar nuevas investigaciones en base a las deducciones científicas.





II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: *UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.*

- VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** Deben estar redactado en orden alfabético por autor principal de las fuentes utilizadas por el investigador para documentar su trabajo y proporcionar al lector la información necesaria que lo remita a los fuetes originales, deben estar redactados al estilo APA 7ma edición.
- VIII. ANEXOS (Opcional):** Incluye tablas de datos, secuencias fotográficas y análisis estadístico.





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s) :** .....

**Título :** .....

**Institución:** .....

**Jurado :** .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactori o (3)	Poco satisfactori o (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el <b>problema y su justificación.</b>				
Las <b>preguntas, objetivos e hipótesis</b> de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del <b>diseño de la investigación, la muestra</b> , se presentan los <b>instrumentos</b> , y se indican los <b>procedimientos de análisis</b> a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La exposición es <b>fluida, clara, concisa y entendible.</b>				
Enuncia autores y/o referencias <b>bibliográficas utilizadas en el trabajo</b>				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>44/44</b>			
<b>EQUIVALENCIA</b>	<b>20/20</b>			

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_ **Vocal**





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**EVALUACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s) :** .....

**Título :** .....

**Institución:** .....

**Jurado :** .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactori o (3)	Poco satisfactori o (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el <b>problema y su justificación.</b>				
Las <b>preguntas, objetivos e hipótesis</b> de la investigación son claros y bien delimitados.				
Hay presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del <b>diseño de la investigación, la muestra</b> , se presentan los <b>instrumentos</b> , y se indican los <b>procedimientos de análisis</b> a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La exposición es <b>fluida, clara, concisa y entendible.</b>				
Enuncia autores y/o referencias <b>bibliográficas utilizadas en el trabajo</b>				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>44/44</b>			
<b>EQUIVALENCIA</b>	<b>20/20</b>			

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_  
**Secretario**





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente** : .....

**Título** : .....

.....

**Institución** : .....

**Jurado** : .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Poco satisfactorio (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el <b>problema</b> y su <b>justificación</b> .				
Las <b>preguntas, objetivos e hipótesis</b> de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del <b>diseño de la investigación, la muestra</b> , se presentan los <b>instrumentos</b> , y se indican los <b>procedimientos de análisis</b> a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La exposición es <b>fluida, clara, concisa y entendible</b> .				
Enuncia autores y/o referencias <b>bibliográficas utilizadas en el trabajo</b>				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>44/44</b>			
<b>EQUIVALENCIA</b>	<b>20/20</b>			

Puntaje obtenido: .....

\_\_\_\_\_  
**Presidente**





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s)** .....

**Título** .....

.....

**Institución** .....



Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Poco satisfactorio (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el problema y su justificación.				
Las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del diseño de la investigación, la muestra, se presentan los instrumentos, y se indican los procedimientos de análisis a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La exposición es fluida, clara, concisa y entendible.				
Enuncia autores y/o referencias bibliográficas utilizadas en el trabajo				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>44/44</b>			
<b>EQUIVALENCIA</b>	<b>20/20</b>			

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_

Presidente

Secretario

Vocal





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**EVALUACIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s)** : .....

**Título** : .....

.....

**Institución** : .....

.....

**Jurado** : .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Poco satisfactorio (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el problema y su justificación.				
Las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del diseño de la investigación, la muestra, se presentan los instrumentos, y se indican los procedimientos de análisis a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La información es relevante, bien organizada, sustentada con gráficas, cuadros y demás elementos pertinentes.				
En cuanto a la discusión se expone con coherencia los resultados relevantes de la investigación sean estos teóricos o empíricos y se confrontan los hallazgos empíricos/teóricos con los conocimientos existentes.				
Las conclusiones están organizados apropiadamente en función de los objetivos del trabajo y el planteamiento teórico que lo sustenta.				
La exposición es fluida, clara, concisa y entendible.				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>			<b>52/52</b>	
<b>EQUIVALENCIA</b>			<b>20/20</b>	

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_  
**Vocal**





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**EVALUACIÓN INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s)** : .....

**Título** : .....

.....

**Institución** : .....

**Jurado** : .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Poco satisfactorio (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el problema y su justificación.				
Las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del diseño de la investigación, la muestra, se presentan los instrumentos, y se indican los procedimientos de análisis a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La información es relevante, bien organizada sustentada con gráficas, cuadros y demás elementos pertinentes.				
En cuanto a la discusión se expone con coherencia los resultados relevantes de la investigación sean estos teóricos o empíricos y se confrontan los hallazgos empíricos/teóricos con los conocimientos existentes.				
Las conclusiones están organizados apropiadamente en función de los objetivos del trabajo y el planeamiento teórico que lo sustenta.				
La exposición es fluida, clara, concisa y entendible.				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>			<b>52/52</b>	
<b>EQUIVALENCIA</b>			<b>20/20</b>	

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_  
Secretario





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s)** : .....

**Título** : .....

.....

**Institución** : .....

**Jurado** : .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Poco satisfactorio (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el problema y su justificación.				
Las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más pertinentes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del diseño de la investigación, la muestra, se presentan los instrumentos, y se indican los procedimientos de análisis a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La información es relevante, bien organizada sustentada con gráficas, cuadros y demás elementos pertinentes.				
En cuanto a la discusión se expone con coherencia los resultados relevantes de la investigación sean estos teóricos o empíricos y se confrontan los hallazgos empíricos/teóricos con los conocimientos existentes.				
Las conclusiones están organizados apropiadamente en función de los objetivos del trabajo y el planteamiento teórico que lo sustenta.				
La exposición es fluida, clara, concisa y entendible.				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>			<b>52/52</b>	
<b>EQUIVALENCIA</b>			<b>20/20</b>	

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_

Presidente





**II JORNADA NACIONAL E INTERNACIONAL DE INICIACIÓN CIENTÍFICA 2022  
EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD: UN RETO EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.**

**CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE INFORME FINAL D E INVESTIGACIÓN**

**Ponente(s)** : .....

**Título** : .....

.....

**Institución** : .....

Criterios	Valoración			
	Excelente (4)	Satisfactori o (3)	Poco satisfactori o (2)	Insatisfactorio (1)
Contextualiza claramente el problema y su justificación.				
Las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación son claros y bien delimitados.				
Presenta una revisión extensa de las fuentes relevantes, citación de las obras más relevantes en el campo.				
Presenta una excelente síntesis y organización de la literatura que está claramente vinculada al problema de investigación.				
Hay una descripción excelente y clara del diseño de la investigación, la muestra, se presentan los instrumentos, y se indican los procedimientos de análisis a utilizar.				
Hay congruencia entre el diseño, el planteamiento y marco teórico.				
La información es relevante, bien organizada y sustentada con gráficas, cuadros y demás elementos pertinentes.				
En cuanto a la discusión se expone con coherencia los resultados relevantes de la investigación sean estos teóricos o empíricos y se confrontan los hallazgos empíricos/teóricos con los conocimientos existentes.				
Las conclusiones están organizados apropiadamente en función de los objetivos del trabajo y el planteamiento teórico que los sustenta.				
La exposición es fluida, clara, concisa y entendible.				
Los apoyos didácticos que utiliza ayudan a centrar la atención en las ideas relevantes del trabajo				
Demuestra dominio temático y metodológico del trabajo que expone				
Responde con claridad, precisión y seguridad a las preguntas realizadas				
<b>PUNTAJE</b>				
<b>EVALUACIÓN</b>			<b>52/52</b>	
<b>EQUIVALENCIA</b>			<b>20/20</b>	

**Puntaje obtenido: .....**

\_\_\_\_\_

Presidente

Secretario

Vocal

